

## **COMMUNIQUÉ DU GRIP : APPRENTISSAGE DE LA LECTURE, IL FAUT CESSER DE PRENDRE PARENTS ET INSTITUTEURS EN OTAGES**

1. Une polémique se développe dans les médias autour des méthodes de lecture qui vise à opposer deux camps, celui du ministre qui cherche à contenter les parents inquiets, et celui des syndicats, qui protestent contre des "sanctions" infligées à deux cadres de l'Education Nationale.
2. Cette polémique obscurcit la question de l'apprentissage de la lecture et fait écran à d'autres questions tout aussi importantes comme le délitement de l'ensemble des enseignements fondamentaux : grammaire, calcul, éléments de science, d'histoire et de géographie, avec des progressions et des programmes incohérents à tous les niveaux d'étude.
3. On y discerne des intérêts politiques ou économiques sans rapport avec la pédagogie ; l'appel à la dénonciation des écoles par les parents lancé par une organisation sans légitimité intellectuelle comme SOS-éducation contribue encore à brouiller les pistes.
4. Dans ces conditions, le GRIP (Groupe de Réflexion Interdisciplinaire sur les Programmes), responsable de la mise en place d'un réseau de classes pilotes SLECC où l'on pratique, à destination du public scolaire général, les méthodes alphabétiques, l'apprentissage des quatre opérations dès le CP et des programmes scolaires progressifs et systématiques
  - tient à affirmer son attachement à la liberté pédagogique des enseignants dans le choix de leurs méthodes,
  - se désolidarise entièrement de l'appel de SOS-éducation et, parallèlement, se déclare choqué par la campagne alarmiste conduite par des syndicats pour soutenir des cadres de l'EN qui ont dans les dernières années bafoué une liberté pédagogique qu'ils prétendent aujourd'hui défendre (voir <http://www.unsa-education.org/sien/sections/lille/libpedPF.htm>, "La liberté pédagogique, alibi des conservateurs, obstacle à la construction de l'école du 21ème siècle", par Pierre Frackowiak, IEN, membre de la direction du PS).
  - déplore qu'encore une fois la pédagogie soit le terrain choisi pour régler des comptes politiques, au détriment de l'intérêt des élèves,
  - appelle à la fin de l'omerta pratiquée par certains syndicats d'enseignants et une partie de la hiérarchie de l'éducation nationale, quant à l'état des lieux extrêmement préoccupant de notre système éducatif.
5. Le GRIP (<http://grip.ujf-grenoble.fr/>) invite les citoyens de notre pays à soutenir l'appel pour la refondation de l'école <http://www.refondation-ecole.net/>, dénué de toute arrière-pensée politique, idéologique ou économique, et qui vise à restaurer l'instruction publique sur la base de la transmission des connaissances.