

Les mots - Les syllabes - Les lettres

Les mots

Pour parler et pour écrire, on se sert de mots. On écrit les mots avec des lettres.

Les syllabes

Un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. Une syllabe se prononce en une seule fois.

Le mot *stylo* a deux syllabes : sty-lo. Certains mots n'ont qu'une syllabe : *dans*, *pot*, ...

Les lettres : voyelles et consonnes

L'**alphabet** est l'ensemble des 26 lettres utilisées pour écrire des mots en français :

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z.

Il comporte :

- 6 voyelles : a, e, i, o, u, y ;
- 20 consonnes : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

Pour apprendre la leçon :

1. De quoi est composé un mot ?
2. Citez un mot de trois syllabes.
3. Récitez l'alphabet.
4. Quelles sont les six voyelles ? Comment se nomment les autres lettres ?

Les noms de personnes et d'animaux

Pour désigner, **nommer** une personne ou un animal, on utilise un mot que l'on appelle le **nom**.

Une **personne** ou un **animal** peut être désigné par plusieurs **noms**.

Exemples :

tante, Mélina : *tante* est un nom, *Mélina* est un nom.

chat, Minet : *chat* est un nom, *Minet* est un nom.

Toutes les personnes et tous les animaux ont des **noms**.

Pour apprendre la leçon :

1. À quoi peut servir un nom ?
2. Citez des noms qui peuvent désigner une même personne.
3. Citez des noms d'animaux.

Les noms de choses

Les mots qui désignent des choses sont des **noms**.

Exemples : *bois*, *charbon*, *fagot*.

bois est un **nom**, **charbon** est un **nom**, **fagot** est un **nom**.

Les noms peuvent aussi désigner ce que l'on ne peut pas voir ou toucher.

Exemples : *hiver*, *air*, *peur*, *joie*, *gourmandise*, ...

Pour apprendre la leçon :

1. À quoi peut servir un nom ?
2. Citez des noms de choses que l'on peut toucher.
3. Citez des noms de choses que l'on ne peut pas toucher ou voir.

Les noms communs et les noms propres

Le **nom propre** sert à nommer **une** personne en particulier, **un** animal en particulier, **une** chose en particulier.

Exemples : *Ali*, *Milou*, *Paris*.

Le **nom propre** commence toujours par **une majuscule**.

Le **nom commun** désigne **toutes** les personnes, **tous** les animaux ou **toutes** les choses de la même espèce.

Exemples : *frère*, *cheval*, *ville*.

Quand on dit qu'un mot est un nom (nom propre ou nom commun) on indique sa **nature**.

Exemples : Ali - nature : nom propre
frère - nature : nom commun

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'un nom commun ? Donnez un exemple.
2. Qu'est-ce qu'un nom propre ? Donnez un exemple.
3. Comment écrit-on la première lettre d'un nom propre ?

Le genre des noms

Les **noms** sont **masculins** ou **féminins**.

Devant un nom du **genre masculin**, on peut mettre : **un, le** ou **l'**.

Exemples : *le (ou un) boulanger ; le (ou un) chat ; l' (ou un) écureuil.*
Boulangier, chat, écureuil sont des noms communs masculins.

Les noms propres d'hommes sont aussi du **genre masculin**.

Exemples : *Paul* - nom propre masculin ; *Julien* - nom propre masculin.

Devant un nom du **genre féminin**, on peut mettre : **une, la** ou **l'**.

Exemples : *la (une) boulangère ; la (une) chatte ; l' (une) armoire.*
Boulangère, chatte, armoire sont des noms communs féminins.

Les noms propres de femmes sont aussi du **genre féminin**.

Exemples : *Coralie* - nom propre féminin ; *Léa* - nom propre féminin.

Quand on demande **le genre d'un nom**, on doit dire si ce nom est **féminin** ou **masculin**.

Quand on dit qu'un nom est **masculin** ou qu'un nom est **féminin**, on indique son **genre**.

Pour apprendre la leçon :

1. Donnez un exemple de nom masculin de personne, d'animal, de chose.
2. Donnez un exemple de nom féminin de personne, d'animal, de chose.
3. Quels mots peut-on trouver devant un nom du genre masculin ? devant un nom du genre féminin ?

Analyse du nom

<u>prince</u> - nature : nom commun		<u>Clara</u> - nature : nom propre
- genre : masculin		- genre : féminin

Le verbe et son sujet

La reine cousait.

Qui est-ce qui cousait ?

*C'est la **reine** qui cousait.*

*Le mot reine est **sujet** du verbe cousait.*

Le cadre était en bois d'ébène.

Qu'est-ce qui était en bois d'ébène ?

*C'est le **cadre** qui était en bois d'ébène.*

*Le mot cadre est **sujet** du verbe était.*

Le **sujet du verbe** est le mot qui répond à la question :

« **Qui est-ce qui ... ?** » ou « **Qu'est ce-qui ... ?** » posée avant le verbe.

« **Sujet du verbe** » est la **fonction** de ce mot.

Pour apprendre la leçon :

1. Quelles questions pose-t-on pour trouver le sujet du verbe ?
2. Dans la phrase « Maman rentre, la pluie tombe. », quels sont les noms ? Quelle est leur fonction ?

Le nombre des noms

Les **noms** sont soit **au singulier** soit **au pluriel**.

Un nom est au **singulier** quand il désigne **une seule personne, une seule chose ou un seul animal**.

Exemples : *(un) garçon, (le) secret, (une) mouche.*

Un nom est au **pluriel** quand il désigne **plusieurs personnes, plusieurs choses ou plusieurs animaux**.

Exemples : *(les) géants, (des) jours, (les) abeilles.*

Quand les **noms** sont au **pluriel**, ils se **terminent** généralement par la lettre **s**.

Quand on demande **le nombre d'un nom**, on doit dire si ce nom est **au singulier** ou **au pluriel**.

Pour apprendre la leçon :

1. Donnez un exemple de nom de personne, de nom d'animal, de nom de chose au singulier.
2. Donnez un exemple de nom de personne, de nom d'animal, de nom de chose au pluriel.
3. Quels mots peut-on trouver devant un nom au singulier ? devant un nom au pluriel ?

Analyse du nom

écureuil - nature : nom commun
 - genre : masculin
 - nombre : singulier

L'article (1)

L'article est un mot placé devant le nom qui prend le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom avant lequel il est placé.

Exemples : **un** arbre, **le** vent, **la** pluie, **les** volets, **des** feuilles, **l'eau**.

Les principaux articles sont : **le, la, l', les, un, une, des**.

L'article a le **même** genre et le **même** nombre que le nom auquel il se rapporte.

Analyse de l'article

- un - nature : article
 - fonction : se rapporte au nom arbre
 - genre : masculin
 - nombre : singulier

Pour apprendre la leçon :

1. Quels sont les principaux articles ?
2. Quels articles peut-on mettre devant un nom féminin au singulier ? au pluriel ?
3. Analysez « les » dans la phrase : Les feuilles volent.

L'article (2)

Les mots **le, la, les** sont des **articles définis**.

Exemples : **le** rat, **la** laine, **les** étoffes.

Devant un nom commençant par une voyelle, on remplace les articles définis **le, la** par l'article défini élidé **l'**.

Exemples : **l'épaisseur**, **l'étoffe**.

Les mots **un, une, des** sont des **articles indéfinis**.

Exemples : **un** magasin, **une** charpente, **des** petits.

Analyse de l'article

- | | | | |
|-----------|---------------------------|-----------|---------------------------------|
| <u>le</u> | - nature : article défini | <u>l'</u> | - nature : article défini élidé |
| (rat) | - se rapporte au nom rat | (étoffe) | - se rapporte au nom étoffe |
| | - genre : masculin | | - genre : féminin |
| | - nombre : singulier | | - nombre : singulier |

- une - nature : article indéfini
 (charpente) - se rapporte au nom charpente
 - genre : féminin
 - nombre : singulier

Pour apprendre la leçon :

1. Quels sont les articles définis ? Quels sont les articles indéfinis ?
2. Quel est le pluriel de un ? de une ? de le ? de la ? de l' ?

Les pronoms *il, elle, ils, elles* remplacent le nom

Le **pronom** est un mot qui remplace le nom. Il a le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

Pour ne pas répéter le nom, on le remplace souvent par l'un des **pronoms personnels** : *il, elle, ils, elles*.

Exemples :

Le chien grogne puis il aboie. **Les chiens** grognent puis ils aboient.

le chien

les chiens

La chatte bâille puis elle miaule. **Les chattes** bâillent puis elles miaulent.

la chatte

les chattes

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la nature du mot qui peut remplacer un nom ?
2. Quels pronoms utilise-t-on pour ne pas répéter un nom ?

Le nom sujet du verbe

Rappel : On trouve le sujet du verbe en posant la question :
« **Qui est-ce qui ... ?** » ou « **Qu'est-ce qui ... ?** » avant le verbe.

Le mot qui répond à la question est souvent un **nom**.

Exemple : *La reine prépara une pomme empoisonnée.*

reine : la **nature** de ce mot est **nom commun** ; sa **fonction**, ici, est **sujet du verbe prépara**.

Pour apprendre la leçon :

1. Quelles questions pose-t-on pour trouver le sujet du verbe ?
2. Quelle est souvent la nature du sujet du verbe ?

Le pronom sujet du verbe

Les **pronoms personnels** *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles* peuvent être **sujets du verbe**.

Exemple : *Je partage la pomme en deux.*

Qui est ce qui partage la pomme ?

C'est « je » qui partage la pomme.

« je » a pour fonction sujet du verbe partage.

La terminaison du verbe change selon le pronom sujet.

Exemples : **je** rentre ; **tu** lances ; **vous** sautez ; **ils** dansent ; **elle** chante.

Pour apprendre la leçon :

1. Quels sont les pronoms personnels sujets ?
2. Inventez une phrase avec chacun d'eux et indiquez la terminaison du verbe.

L'analyse du sujet

Le **sujet du verbe** peut être :

- un nom commun. Exemple : *Les **écureuils** penchent leur museau.*
- un nom propre. Exemple : ***Zuliko** répond.*
- un pronom. Exemple : ***Ils** dégringolent.*

D'autres mots peuvent être aussi sujets du verbe.

Analyse

écureuils - nature : nom commun
- genre : masculin
- nombre : pluriel
- fonction : sujet du verbe penchent

Zuliko - nature : nom propre
- genre : masculin
- nombre : singulier
- fonction : sujet du verbe répond

ils - nature : pronom personnel ; mis pour les écureuils
- 3^e personne du pluriel
- fonction : sujet du verbe dégringolent

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle peut être la nature d'un sujet ?
2. Que doit-on indiquer pour analyser un nom sujet ? un pronom sujet ?

L'accord du verbe avec le nom sujet

Si le **sujet** du verbe est un **nom au singulier**, le verbe se met à la **troisième personne du singulier**.

Exemple : *Le loup gratte.*
 nom sujet verbe à la 3^e personne
 au singulier du singulier

Si le **sujet** du verbe est un **nom au pluriel**, le verbe se met à la **troisième personne du pluriel**.

Exemple : *Les loups grattent.*
 nom sujet verbe à la 3^e personne
 au pluriel du pluriel

Pour apprendre la leçon :

1. Quand doit-on mettre le verbe à la 3^e personne du singulier ? Donnez un exemple avec le verbe danser. Épelez la terminaison du verbe.
2. Quand doit-on mettre le verbe à la 3^e personne du pluriel ? Donnez un exemple avec le verbe chanter. Épelez la terminaison du verbe.

Le complément du verbe

Certains verbes ont besoin d'un **complément**.

Exemple : *Elle aperçut.*

On se demande : « *Elle aperçut qui ?* » ou « *Elle aperçut quoi ?* » pour comprendre l'histoire.

Quand un **nom** répond à la question « qui ? » ou « quoi ? » posée après le verbe, sa **fonction** est d'être **complément du verbe**.

Exemple : *Merlin regardait Coufi-Coufou.*
 (celui qui regardait) (ce que fait Merlin) (ce que regardait Merlin)
 le sujet du verbe le verbe le complément du verbe

Pour apprendre la leçon :

1. Dans une phrase, quel est le mot dont on a souvent besoin de compléter le sens ?
2. Quelle peut être la fonction d'un nom ?
3. Trouvez un nom sujet et un nom complément aux verbes suivants : ... dessine ... - - ...

Analyse du nom

Pour **analyser un nom**, il faut indiquer : sa **nature** (nom propre ou nom commun), son **genre** (masculin ou féminin), son **nombre** (singulier ou pluriel), sa **fonction** (sujet du verbe ou complément du verbe).

Analyse du nom

Le chacal aimait les coquillages.

<u>chacal</u>	- nature : nom commun		<u>coquillages</u>	- nature : nom commun
	- genre : masculin			- genre : masculin
	- nombre : singulier			- nombre : pluriel
	- fonction : sujet du verbe			- fonction : complément
aimait			du verbe aimait	

Pour apprendre la leçon :

Que faut-il indiquer pour analyser un nom ?

L'adjectif qualificatif

Un mot qui s'ajoute au nom pour indiquer comment est une personne, un animal ou une chose est un **adjectif qualificatif**. C'est sa **nature**.

Sa **fonction** est de **qualifier le nom**.

Exemples : *un garçon gentil - un gros chien - une petite ville.*

L'adjectif qualificatif se place **avant** ou **après** le nom.

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la nature du mot qui qualifie un nom ?
2. Quelle est la fonction d'un adjectif qualificatif ?

L'adjectif qualificatif varie en genre

Un adjectif qualificatif est au **masculin** si le **nom** qu'il qualifie est **masculin**.

Un adjectif qualificatif est au **féminin** si le **nom** qu'il qualifie est **féminin**.

Exemples : *un petit bonhomme / une petite voix.*

Quand les **adjectifs qualificatifs** sont au **féminin**, ils se **terminent** généralement par la lettre **e**.

Pour apprendre la leçon :

1. Quand un adjectif qualificatif est-il au masculin ? Donnez un exemple.
2. Quand un adjectif qualificatif est-il au féminin ? Donnez un exemple.

L'adjectif qualificatif varie en nombre

Un adjectif qualificatif est au **singulier** si le **nom** qu'il qualifie est au singulier.

Un adjectif qualificatif est au **pluriel** si le **nom** qu'il qualifie est au pluriel.

Exemple : *un train électrique / des trains électriques.*

Quand les **adjectifs qualificatifs** sont au **pluriel**, ils se **terminent** généralement par la lettre **s**.

Pour apprendre la leçon :

1. Quand un adjectif qualificatif est-il au singulier ? Donnez un exemple.
2. Quand un adjectif qualificatif est-il au pluriel ? Donnez un exemple.

Analyse de l'adjectif qualificatif

Pour analyser un adjectif qualificatif il faut indiquer : sa **nature**, sa **fonction**, son **genre**, son **nombre**.

bleue - nature : adjectif qualificatif
- fonction : qualifie le nom herbe
- genre : féminin
- nombre : singulier

Pour apprendre la leçon :

Que faut-il indiquer pour analyser un adjectif qualificatif ?

L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom (1)

L'**adjectif qualificatif** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Le nom **masculin** au **singulier** est accompagné d'un adjectif qualificatif au **masculin singulier**.

Le nom **masculin** au **pluriel** est accompagné d'un adjectif qualificatif au **masculin pluriel**.

Exemples : *un collier doré* - *des colliers dorés*
(m.s.) (m.s.) (m.pl.) (m.pl.)

Le nom **féminin** au **singulier** est accompagné d'un adjectif qualificatif au **féminin singulier**.

Le nom **féminin** au **pluriel** est accompagné d'un adjectif qualificatif au **féminin pluriel**.

Exemples : *une corne dorée* - *des cornes dorées*
(f.s.) (f.s.) (f.pl.) (f.pl.)

Pour apprendre la leçon :

1. Donnez le genre et le nombre d'un adjectif qui qualifie un nom féminin au singulier.
2. Donnez le genre et le nombre d'un adjectif qui qualifie un nom masculin au singulier.
3. Donnez le genre et le nombre d'un adjectif qui qualifie un nom féminin au pluriel.
4. Donnez le genre et le nombre d'un adjectif qui qualifie un nom masculin au pluriel.

L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom (2)

L'**adjectif qualificatif** peut être éloigné du nom qu'il qualifie. L'adjectif qualificatif **s'accorde** toujours **en genre** et **en nombre** avec le nom qu'il qualifie.

Exemples : Le **chat** est **blanc**. Les **chats** sont **blancs**.
 La **chatte** est **blanche**. Les **chattes** sont **blanches**.

Pour apprendre la leçon :

1. Quand l'adjectif qualificatif s'accorde-t-il avec le nom qu'il qualifie ?
2. Inventez une phrase dans laquelle l'adjectif qualificatif noir est éloigné du nom qu'il qualifie ?

L'adverbe adjoind du verbe

L'**adverbe** est un mot qui précise le verbe.

Exemple : *Sophie saute **joyeusement** au cou de sa maman.*

L'adverbe peut se placer avant ou après le verbe.

Exemples : **Impatiemment**, elle attendait.
 Elle attendit **tranquillement**.

L'adverbe ne s'accorde pas : c'est un **mot invariable**.

Pour apprendre la leçon :

1. À quoi peut servir un adverbe ?
2. Où peut-il se placer ?
3. Pourquoi dit-on qu'un adverbe est un mot invariable ?

La forme négative

Une phrase est à **la forme affirmative** lorsque le verbe indique **ce que fait** ou **ce qu'est le sujet**.

Exemple : *Son père lui avait donné un agneau. Il était noir et blanc.*

Une phrase est à **la forme négative** lorsque le verbe indique **ce que ne fait pas** ou **ce que n'est pas le sujet**. Pour cela on place le verbe entre les mots : **ne ... pas, ne ... plus, ...**

Exemple : *Le petit garçon **ne** parlait **plus**. Pourtant il **n'était pas** muet.*

ne est élide devant une voyelle → n'.

Pour apprendre la leçon :

1. Quand une phrase est-elle à la forme affirmative ? Donnez un exemple.
2. Quand une phrase est-elle à la forme négative ? Par quels mots peut être encadré un verbe à la forme négative ? Donnez plusieurs exemples différents du même verbe à la forme négative.

Un verbe, plusieurs sujets

Quand le verbe a **pour sujets plusieurs noms**, il se met à **la troisième personne du pluriel**.

Exemple : ***Papa et le voisin discutent.***

Pour apprendre la leçon :

1. À quelle personne est le verbe qui a plusieurs sujets ?
2. Inventez une phrase en utilisant le verbe arriver et plusieurs sujets.

Un sujet, plusieurs verbes

Lorsque plusieurs verbes ont le même sujet, **chaque verbe** s'accorde avec ce sujet.

Exemples : ***Perrine parle, flatte et embrasse l'âne.***

Les enfants apprennent et récitent leurs leçons.

Vous chantez et dansez très bien.

Pour apprendre la leçon :

1. Inventez une phrase dans laquelle le sujet commandera trois verbes, épelez ces verbes.
2. Le chien aboie, grogne et gratte à la porte. Trouvez les verbes de cette phrase. Mettez le sujet au pluriel et épelez les verbes.

La virgule

La **virgule** (,) peut servir pour séparer une énumération de noms, de verbes ou d'adjectifs. Le dernier terme de l'énumération est précédé du mot **et**.

Exemples :

Je range mes crayons, mon compas, ma règle, ma gomme et mes ciseaux.

Tu plies, découpes, colles et colories ton avion en papier.

L'écureuil saute de branches en branches, léger, souple et rapide.

Analyse de l'article, du nom et de l'adjectif

Pour analyser un nom, il faut indiquer :

- sa **nature** (nom propre ou nom commun)
- son **genre** (masculin ou féminin)
- son **nombre** (singulier ou pluriel)
- sa **fonction** (sujet ou complément du verbe).

Pour analyser un article, il faut indiquer :

- sa **nature** (article défini ou article indéfini)
- sa **fonction** (le nom auquel il se rapporte)
- son **genre** (masculin ou féminin)
- son **nombre** (singulier ou pluriel).

Rappel : L'article est du même genre et du même nombre que le nom auquel il se rapporte.

Pour analyser un adjectif qualificatif, il faut indiquer :

- sa **nature** (adjectif qualificatif)
- sa **fonction** (le nom qu'il qualifie)
- son **genre** (masculin ou féminin)
- son **nombre** (singulier ou pluriel).

Rappel : L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Pour apprendre la leçon :

1. Que faut-il indiquer pour analyser un nom ? un article ? un adjectif qualificatif ?
2. Analysez les mots de la phrase : Un gros caillou roule.