

Groupe
de
Réflexion
Interdisciplinaire
sur les
Programmes

Evaluations des compétences
Début de CP

Français
(lire, écrire)

Banque d'images

« Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire »

Tête à modeler



Dessins originaux : Thierry Venot

août 2008

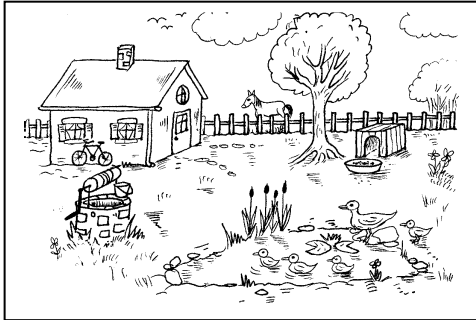
1. Compréhension

/10

Entoure l'illustration qui correspond au texte que te lit la maîtresse :

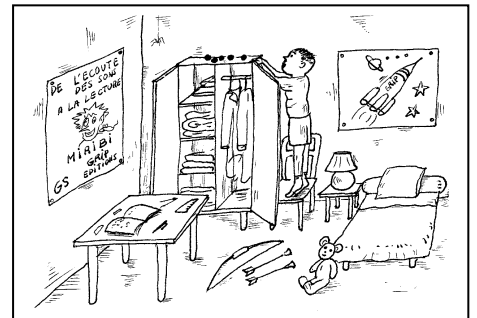
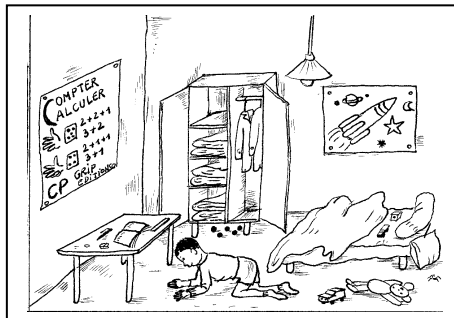
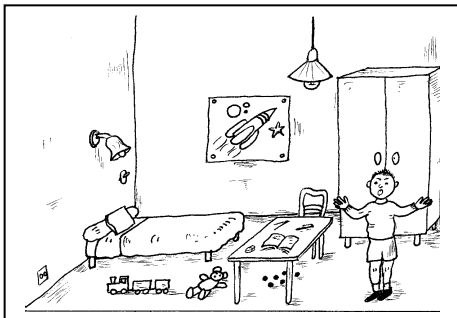
1)

Alors, la famille canard s'installa à cet endroit. La fermière lui construisit un abri sous le sapin et lui mit du grain tous les jours dans une petite gamelle...



2)

Tom cherche ses billes partout. Il a regardé dans le lit et dans l'armoire. Maintenant, il regarde sous la table et sous la chaise. Mais il a oublié de regarder sous l'armoire.



3)

Je suis un garçon, j'ai les cheveux raides, un tee-shirt à manches courtes, un pantalon long et des chaussures à lacets. Entoure-moi en rouge.
Je suis une fille, j'ai une robe à volants et des ballerines. Ce matin, ma grande sœur m'a fait des tresses. Entoure-moi en vert.



2. Conscience phonémique

/10

1) Entoure si tu entends [a] :



2) Entoure si tu entends [o] :



3) Relie :

va

ma

ba

fa

sa



4) Entoure en vert si tu entends [p], en jaune si tu entends [b] :



5) Entoure en rouge si tu entends (ch), en bleu si tu entends (jj) :

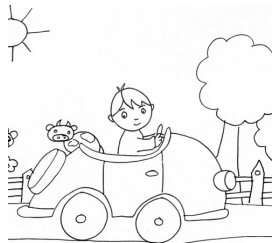


3. Lecture

/10

Lis et barre les dessins qui ne conviennent pas.

Rémi a une petite moto.



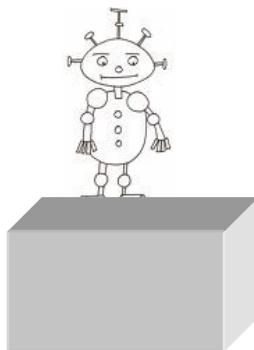
La cheminée fume.



Le samedi, le papa de Nicolas va à la chasse.



Léo a mis le robot sur le cube.



4. Écriture – Lecture

Écriture

/10

1) Écris les lettres que la maîtresse te dicte :

Dictée

/10

2) Écris les syllabes que la maîtresse te dicte :

3) Écris les mots simples que la maîtresse te dicte :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Lis puis recopie chaque phrase :

Transcription

/10

Le mulot passe à côté du renard.

Le

Le père a égaré la carafe.

Le

5. Production

/10

Complète les dessins en tenant compte du sujet :

