

Mathématiques

Évaluation début de CP

Consignes de passation et de notation

Les titres de pages ne concernent pas les élèves.
Ce qui est écrit en petit est lu à voix haute par l'enseignant.

MATHÉMATIQUES

1. Lire et écrire des nombres

Dictée de nombres :

1, 4, 3, 17, 8, 10, 20, 15, 25, 30, 29, 14, 6, 18, 11, 23, 12, 16, 13, 9.

Barème : 1 point par élément correct (sur 20)

Relier :

- Expliquer en montrant.

Barème : 1 point par élément (sur 6)

Total Lire et écrire des nombres sur 26 ramené sur 10

2. Calculer 1

n° 1

- Expliquer chaque colonne en montrant sur la feuille

Barème : 1 point par réponse juste (sur 15)

n° 2

- Expliquer : « Chaque tourterelle veut manger 2 cerises. Combien doit-on leur en apporter ? »
Montrer où écrire le résultat. Faire de même pour les deux autres situations.

Barème : 1 point par nombre juste et correctement placé dans l'opération (sur 6)

Calculer 2

- Expliquer : « Nous allons partager les pots de miel entre les deux ours. Chacun doit en avoir le même nombre. Vous devez entourer (faire un sac) le même nombre de pot de miel pour chacun et compléter ensuite le calcul (montrer). »

- Même chose pour les papillons, puis les cerises.

Barème : 3 points par situation (sacs : 1 point ; 2 nombres exacts et bien placés dans l'opération : 1 point par nombre)

total : sur 9

Total des 2 pages Calculer sur 30 ramené sur 10

3. Problèmes 1

- Lire chacun des problèmes deux fois, montrer où dessiner le schéma, où compléter par l'opération, où écrire le résultat (on peut décomposer l'exercice en 3 : schéma, puis opération, puis résultat, si les élèves ont trop de difficultés à gérer tout l'exercice seuls).

Problèmes 2

- Même chose

Barème : 3 points par problème (schéma : 1, opération correcte : 1 ; résultat correct : 1)

Total des 2 pages Problèmes sur 15 ramené sur 10.

4. Ranger, comparer, ordonner, classer (1)

- Montrer sur la feuille et expliquer chaque situation l'une après l'autre.

Barème :

n° 1 : $\frac{1}{2}$ point par élément bien « traité » (sur 5);

n° 2 : 1 point par élément juste (sur 4);

n° 3 : $\frac{1}{2}$ point par figure bien coloriée, $\frac{1}{2}$ point si l'ovale n'a pas été colorié (6 points)° ;

n° 4 : 1 point par élément bien relié (sur 2)

Ranger, comparer, ordonner, classer (2)

- Montrer sur la feuille et expliquer chaque situation l'une après l'autre.

Barème :

n° 5 : un point par segment correctement « traité » (3 points) ;

n° 6 : 1 point par porte-monnaie correctement « traité » (4 points)

Ranger, comparer, ordonner, classer (3)

- Montrer sur la feuille et expliquer chaque situation l'une après l'autre.

Barème :

n° 7 : 1 point par verre correctement « traité » (3 points) ;

n° 8 : 1 point par objet relié au solide qui correspond (5 points)

Total Ranger, comparer, ordonner, classer sur 32 ramené sur 10