

*Groupe*  
*de*  
*Réflexion*  
*Interdisciplinaire*  
*sur les*  
*Programmes*

Evaluations  
des compétences  
Début de CP  
  
(compter, calculer)

*Banque d'images*  
« Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire »

Tête à modeler



Dessins personnels

Août 2008

# 1. Lire et écrire les nombres

/10

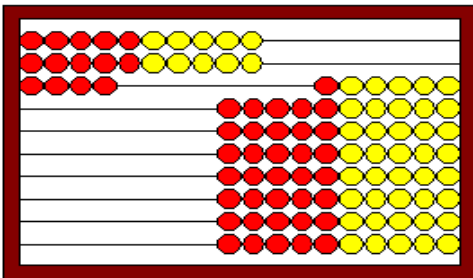
1. Écris les nombres que la maîtresse te dicte :

---

---

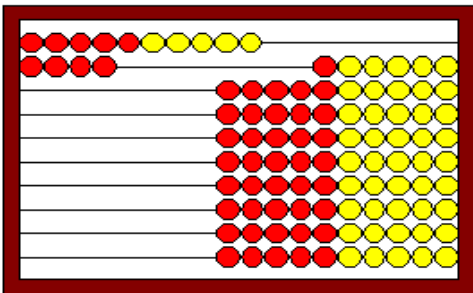
---

2. Compte et relie au nombre qui convient :

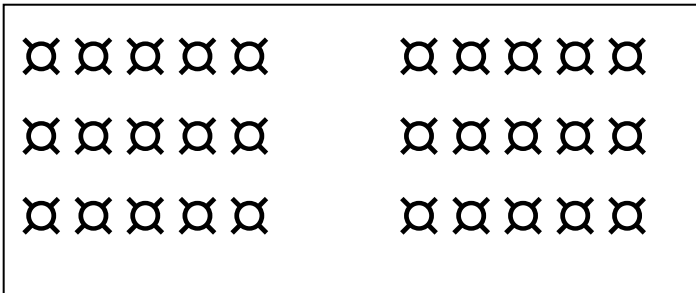


14

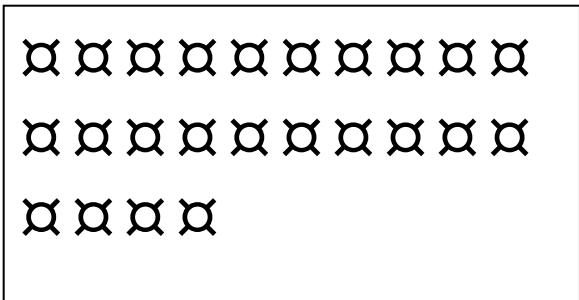
18



21



24



30

## 2. Calculer (1)

/10

1. Calcule (tu peux te servir de tes doigts ou de tes crayons) :

$2 + 1 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$3 + 1 + 2 = \dots$

$6 - 1 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$2 + \dots = 4$

$6 + \dots = 7$

$5 + \dots = 8$

$9 - \dots = 8$

$10 - \dots = 5$

2. Deux pour chacun :



?



$2 \times \dots = \dots$



?



$2 \times \dots = \dots$



?



$2 \times \dots = \dots$

---

---

## 2. Calculer (2)

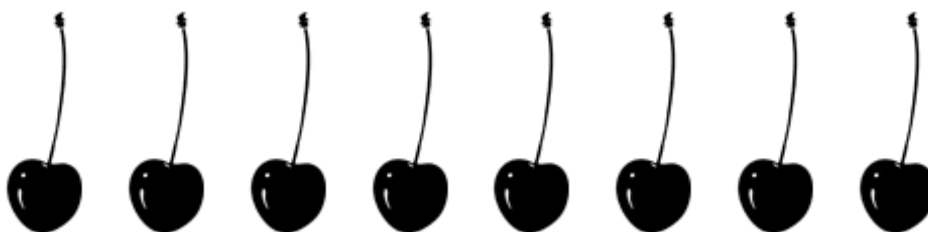
3. Partage entre les deux oursins:



$$\dots : 2 = \dots$$



$$\dots : 2 = \dots$$

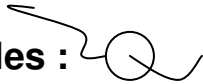


$$\dots : 2 = \dots$$

### 3. Problèmes (1)

/10

#### 1. Le bracelet de perles :



Je veux un bracelet avec 10 perles.  
J'ai déjà 4 perles.  
Combien me manque-t-il de perles ?

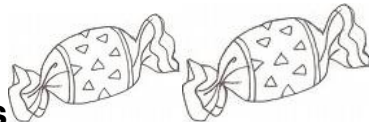


Mon calcul : \_\_\_\_\_



Ma réponse : il me manque \_\_\_\_\_ perles.

#### 2. Les bonbons



Pablo avait 6 bonbons. Il en donne 2 à Rémi.  
Combien a-t-il de bonbons maintenant ?



Mon calcul : \_\_\_\_\_



Ma réponse : il a \_\_\_\_\_ bonbons maintenant.

#### 3. Les crayons



Sébastien avait 6 crayons. Il en gagne 3.  
Combien a-t-il de crayons maintenant ?



Mon calcul : \_\_\_\_\_



Ma réponse : il a \_\_\_\_\_ crayons maintenant.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Problèmes (2)



#### 4. Les sucettes

Pour l'anniversaire de Léo, maman prépare 4 sachets de 2 sucettes.

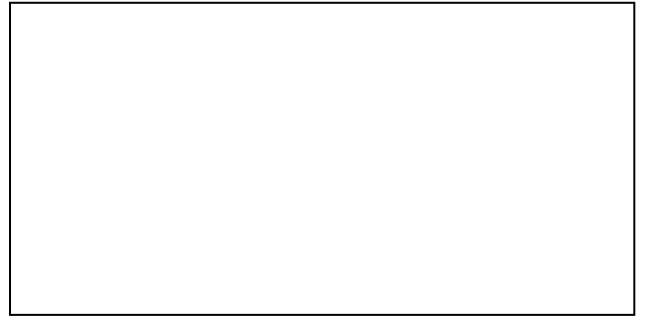
Combien doit-elle acheter de sucettes ?



Mon calcul : \_\_\_\_\_



Ma réponse : Elle doit acheter \_\_\_\_\_ sucettes.

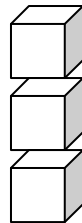


#### 5. Les cubes



Rémi a 9 cubes, il les empile par 3.

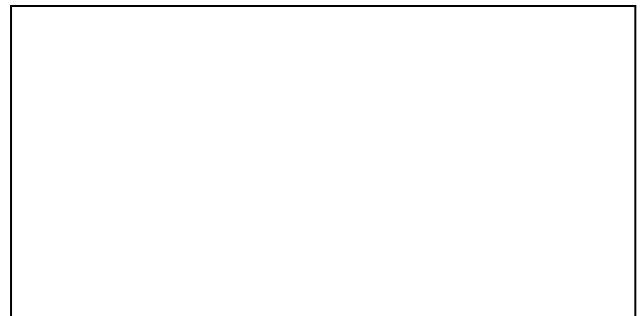
Combien fait-il de piles ?



Mon calcul : \_\_\_\_\_



Ma réponse : il fait \_\_\_\_\_ rangées.



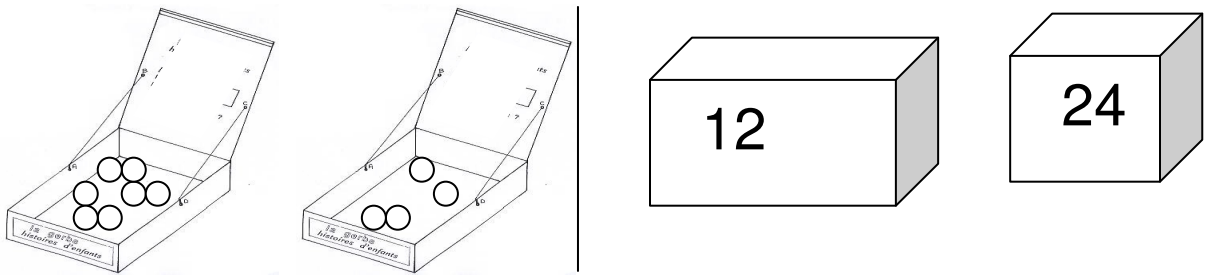
## 4. Ranger, comparer, ordonner, classer (1)

/10

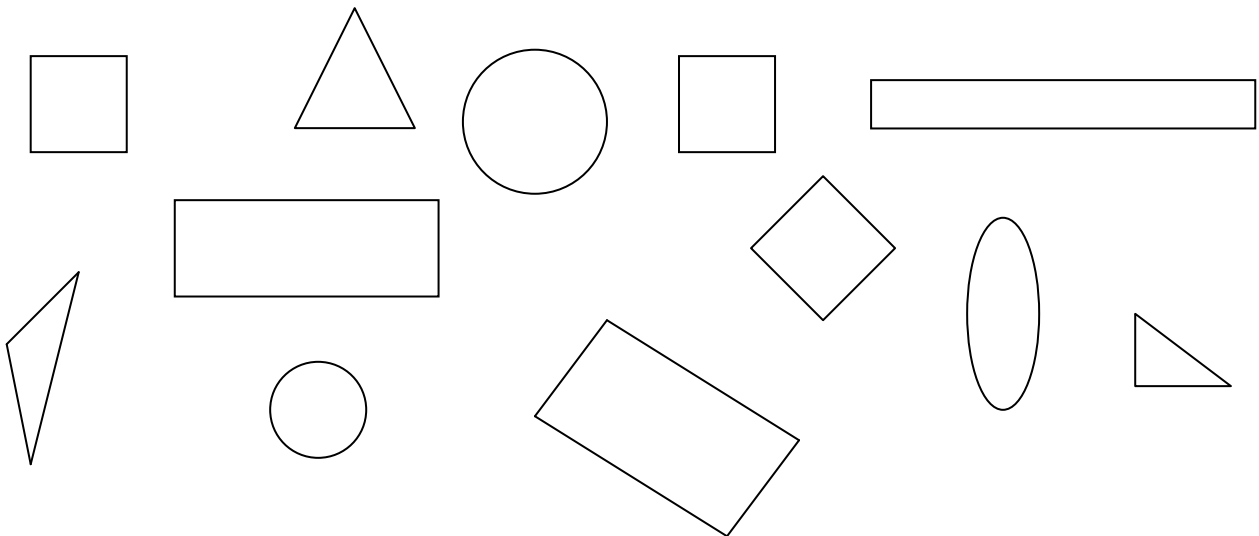
1. Colorie en bleu le 1<sup>er</sup> triangle, en vert le 4<sup>e</sup>, en rouge le 8<sup>e</sup>, en jaune le dernier.



2. Entoure en bleu la boîte où il y a le moins de billes.



3. Colorie en bleu les carrés, en rouge les rectangles, en jaune les triangles, en vert les ronds.



4. Relie chaque animal au bon plateau.



---

---

## 4. Ranger, comparer, ordonner, classer (2)

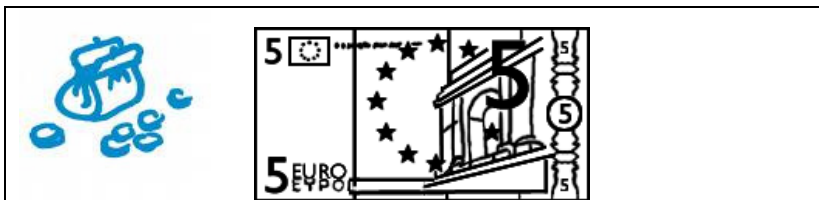
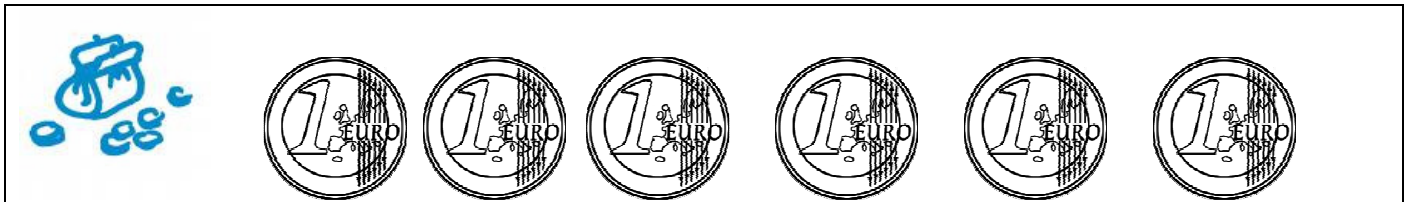
5. Repasse en rouge le trait le plus long et en bleu le plus court.



6. Le jouet coûte 6 €. Entoure les porte-monnaie qui conviennent.



6 €



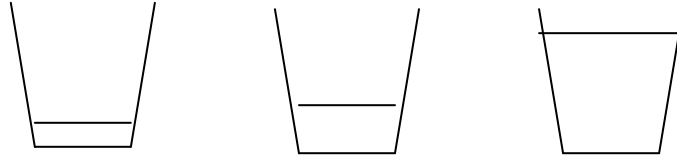


---

---

## 4. Ranger, comparer, ordonner, classer (3)

7. Rémi n'a pas très soif, entoure le verre qu'il choisira en rouge, Léa a très soif, entoure le verre qu'elle choisira en bleu.



8. Relie chaque objet au solide auquel il ressemble.

