



1. Je lis les mots et j'entoure la syllabe quand j'entends «eu».

le feu - la queue - deux - peureux

le nœud - un vœu - des œufs

2. Je complète les phrases avec les mots ci-dessous qui s'écrivent avec eu.

frileux - dangereux - malheureux - peux - cheveux - bleu

Ce garçon est triste, il est \_\_\_\_\_.



J'ai colorié le ciel en \_\_\_\_\_.

Ce garçon a souvent froid, il est très \_\_\_\_\_.



Traverser la route en courant est \_\_\_\_\_.

J'ai les \_\_\_\_\_ blonds et bouclés.

Il fait chaud, je \_\_\_\_\_ manger une glace.



3. Je complète les phrases avec les mots ci-dessous qui s'écrivent avec œu.

vœux - œufs - nœud

Pour la nouvelle année, j'envoie une carte de \_\_\_\_\_.

J'ai mis un \_\_\_\_\_ dans mes cheveux.

Il faut des \_\_\_\_\_ pour faire une omelette.



4. Je lis les adjectifs qualificatifs de chaque colonne puis je relie le masculin et le féminin, et je les écris.

heureux dangereux → \_\_\_\_\_

courageux furieuse → \_\_\_\_\_

dangereux heureuse → *heureux - heureuse*

furieux courageuse → \_\_\_\_\_